

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Отдел образования администрации Пономаревского района

РАССМОТРЕНО

на МО учителей

гуманитарного цикла

 Данилова Е.В.

Протокол №1 от «16» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

 Студеникина М.С.

Протокол №1 «16» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Флористика»

п. Река Дема 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Флористика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Данный курс даёт возможность учащимся более полно познакомиться с особенностями растительного мира, узнать о повсеместных и необычных растениях своей местности, способах ухода за ними; позволяет сформировать экологическую культуру обучающихся, позволяет раскрыть их творческие способности при выполнении поделок с применением растений.

Адресат программы – обучающиеся 9 лет.

Цель программы: сформировать представление учащихся о перспективности биологических и экологических знаний.

Задачи:

- Познакомить с особенностями древесных, травянистых, культурных и дикорастущих растений, экологическими особенностями их произрастания.
- Научить культуре композиционного дизайна.
- Привить экологическую культуру нахождения в природе, научить правилам сбора и сохранения растительного материала,
- Развить коммуникативность, умение обсуждать результаты, участвовать в дискуссиях, делать выводы.
- Научить реализовывать и оформлять проектные работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФЛОРИСТИКА»

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и др.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

Регламент занятий: 34 ч, академический час (45 мин).

Виды контроля:

-текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, тестирование, практикумы),

-промежуточный контроль в форме выполнения проектной работы.

Основные виды деятельности учащихся:

а) работа с литературой – поиск необходимой информации;

б) систематизация материала, сравнение;

в) поиск натурального материала для поделок, обработка материала;

г) выступление с демонстрацией работ, рефератами;

д) проектная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФЛОРИСТИКА»

№	Тема
1,2	Необыкновенный материал вокруг нас (экскурсия).
3,4	Сбор материала для композиций.
5,6	Обработка, способы засушивания материала.
7	Искусственные цветы.
8,9,10	Композиции из искусственных цветов.
11	Типы цветочных горшков.
12,13,14	Изготовление цветочных горшков из природного материала.
15	Составление цельной композиции «горшок – букет».
16,17	Заготовка природного материала для новогоднего букета.
18,19	Обработка, способы засушивания материала.
20,21	Составление новогодней композиции.
22	Проект «Составление проекта цветочного обрамления окна». Экологическое обоснование проекта.
23	Способы ухода за комнатными растениями.
24	Экологические особенности растений разных типов.
25,26,27	Способы посадки рассады.
28,29	Выращивание и уход за рассадой в экологических условиях нашей местности.
30	Основы ландшафтного дизайна пришкольного участка.
31	Экологические аспекты ландшафтного дизайна.
32	Экологические группы растений, произрастающие на нашей территории.
33	Способы озеленения территории.
34	Защита проекта «Дизайн моего земельного участка»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Теория	Практика	Всего	ЦОР
1	Необыкновенный материал вокруг нас (сбор природного материала).	1	5	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/main/167919/
2	Изготовление цветочных горшков.	1	3	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/main/154050/
3	Новогодняя композиция.	1	4	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3914/start/273549/
4	Цветочное обрамление окна.	1	5	6	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-dekorativnoe-oformlenie-okon-1394292.html?ysclid=lo32q569m822685491
5	Выращивание рассады.	1	5	6	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-viraschivanie-rassadi-3141706.html?ysclid=lo32pj4wrp692623295
6	Флора-дизайн «Остановись, мгновение!»	1	2	3	
7	Проектная работа (защита проекта)	1	3	4	