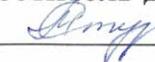


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**Отдел образования администрации Пономаревского района**  
**МАОУ "Деминская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
на МО учителей  
гуманитарного цикла

  
Данилова Е.В.  
протокол №1 от «16» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора

  
Студеникина М.С.  
протокол №1 от «16» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса по выбору «Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
для обучающихся 8 класса**

**п. Река Дема 2023**

## 1. Планируемые результаты освоения курса.

**В результате изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8 классе:**

**В результате изучения музыки в 8 классе:**

**Регулятивные УУД**

**Обучающийся научится:**

- делать самостоятельный выбор целей и способов решения учебных задач (включая интонационно-образный и жанрово-стилевой анализ сочинений) в процессе восприятия и исполнения музыки различных эпох, стилей, жанров, композиторских школ.
- совершенствование действий контроля, коррекции, оценки действий партнера в коллективной и групповой музыкальной, творческо-художественной, исследовательской деятельности;
- сравнение изложения одних и тех же сведений о музыкальном искусстве в различных источниках; приобретение навыков работы с сервисами Интернета.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- саморегуляция волевых усилий, способности к мобилизации сил в процессе работы над исполнением музыкальных сочинений на уроке, внеурочных и внешкольных формах музыкально-эстетической, проектной деятельности, в самообразовании;*
- развитие критического отношение к собственным действиям, действиям одноклассников в процессе познания музыкального искусства, участия в индивидуальных и коллективных проектах.*

**Познавательные УУД**

**Обучающийся научится**

- стремление к приобретению музыкально-слухового опыта общения с известными и новыми музыкальными произведениями различных жанров, стилей народной и профессиональной музыки, познанию приемов развития музыкальных образов, особенностей их музыкального языка;
- расширение представлений о связях музыки с другими видами искусства на основе художественно-творческой, исследовательской деятельности;
- применение полученных знаний о музыке и музыкантах, о других видах искусства в процессе самообразования, внеурочной творческой деятельности.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- формирование интереса к специфике деятельности композиторов и исполнителей (профессиональных и народных), особенностям музыкальной культуры своего края, региона;
- идентификация терминов и понятий музыкального языка с художественным языком различных видов искусства на основе выявления их общности и различий;

### **Коммуникативные УУД**

#### **Обучающийся научится**

- решение учебных задач в процессе сотрудничества с одноклассниками, учителем в процессе музыкальной, художественно-творческой, исследовательской деятельности;
- формирование способности вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать и понимать точку зрения собеседника, вести дискуссию по поводу различных явлений музыкальной культуры;
- адекватное поведение в различных учебных, социальных ситуациях в процессе восприятия и музицирования, участия в исследовательских проектах, внеурочной деятельности;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- развитие навыков постановки проблемных вопросов в процессе поиска и сбора информации о музыке, музыкантах в процессе восприятия и исполнения музыки;
- совершенствование навыков развернутого речевого высказывания в процессе анализа музыки, (с использованием музыкальных терминов и понятий), ее оценки и представления в творческих формах работы в исследовательской, внеурочной, досуговой деятельности;
- развитие умений письменной речи в процессе выполнения самостоятельных работ, диагностических тестов, анкетирования.

#### **ИКТ-компетентности:**

##### **Обучающийся научится:**

- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения; цитировать фрагменты сообщения;
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права;
- избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.
- использовать возможности ИКТ в творческой деятельности, связанной с искусством.

**Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности:**

**Обучающийся научится:**

- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать

**Фиксация изображений и звуков**

**Обучающийся научится:**

- осуществлять фиксацию изображений и звуков в ходе процесса обсуждения, проведения эксперимента, природного процесса, фиксацию хода и результатов проектной деятельности;
- учитывать смысл и содержание деятельности при организации фиксации, выделять для фиксации отдельные элементы объектов и процессов, обеспечивать качество фиксации существенных элементов;
- выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной целью;
- проводить обработку цифровых звукозаписей с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов, проводить транскрибирование цифровых звукозаписей;
- осуществлять видеосъёмку и проводить монтаж отснятого материала с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- различать творческую и техническую фиксацию звуков и изображений;
- использовать возможности ИКТ в творческой деятельности, связанной с искусством;
- осуществлять трёхмерное сканирование.

## **Создание музыкальных и звуковых сообщений**

### **Обучающийся научится:**

- использовать звуковые и музыкальные редакторы;
- использовать клавишные и кинестетические синтезаторы;
- использовать программы звукозаписи и микрофоны.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать музыкальные редакторы, клавишные и кинестетические синтезаторы для решения творческих задач.*

## **Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности:**

### **Обучающийся научится:**

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;*
- *использовать догадку, озарение, интуицию;*
- *использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;*
- *использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;*
- *использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;*
- *целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;*
- *осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.*

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Предметные результаты* включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

### 8 КЛАСС

#### **Выпускник научится:**

- понимать основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре.
- понимать основные языки христианской православной культуры.
- понимать смысл христианских праздников православного календаря, их духовное значение, как способе организации жизни христиан.
- выделять православные традиции, обычаи христианского народа.
- изучать содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию.
- понимать особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.
- понимать основные ценности христианской семьи.
- анализировать информацию различных источников по духовно-нравственной культуре народов России;
- составлять описание образа жизни, традиций, праздников, нравственных представлений, культурных и религиозных особенностей больших и малых народов Российской Федерации; памятников материальной, художественной и духовной культуры;
- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной культуры;
- систематизировать материал, содержащийся в литературе и других источниках, рассказывающих о духовно-нравственной культуре народов России.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- Ориентироваться в выборе нравственных ценностей для устройства семьи на основе традиций христианства.
- Обосновывать свою позицию по отношению к событиям истории, житиям святых.
- Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории.
- Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.
- Выявлять взаимосвязь событий Священной истории и традицией жизни христианской семьи.

*- используя материалы по духовно-нравственной культуре России рассказывать об особенностях мировоззрения русского народа и других народов России, как его нравственные ценности повлияли на историческое и политическое развитие нашей страны, её прошлое и настоящее, помогли пережить драматические моменты истории, выстоять в сложнейших жизненных ситуациях;*  
*- применять знания по основам духовно-нравственной культуры при изучении истории страны, истории родного края, обществознания, литературы, изобразительного искусства, музыки; при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края, страны и т. д.*

## **Содержание курса.**

Ведущей темой программы 8 года обучения является тема «Семья в календаре православных праздников». Она раскрывается как продолжение изучения интегративной линии содержания обучения «Ценности жизни христиан».

Тема «Семья в календаре православных праздников»- носит комплексный характер. В нее входят две подтемы: «Христианская семья» и «Путь святых праздников»

Первая подтема знакомит школьников с фундаментальной ценностью христианской культуры. Это – ценность семьи. Православная культура рассказывает, что путь семейной жизни является для человека Божиим благословением.

Вторая подтема рассказывает, как для христианской семья организован путь земной жизни ко спасению – преображению души. Церковью было мудро установлена жизнь христиан в череде православных праздников.

Путь следования к празднику пролегал через крестную дорогу: четыре большие поста и еженедельные двухдневные. Так в жертвенном служении Богу воспитывали родители своих детей.

Программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

Входной контроль - 1

Тестирование - 2.

## **Книга 1. Христианская семья 8 ч.**

### **Смысл жизни христианской семьи.**

Родина. Отчий дом - самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Православная культура рассказывает об Отечестве земном и Небесном. Отец Небесный. Жертвенная любовь. Библия рассказывает об Отечестве Небесном. Чему учат христиан заповеди Божии? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви.

Добрые чувства души человека. Какие чувства живут в душе человека? Почему сердце питается этими чувствами? Живая любовь. Примеры милосердной любви христианских святых. Современная жизнь и милосердие к ближним. Русский фольклор о милосердии. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Из источников христианской духовной культуры - поучения святых о семье.

### **Семья церковная. Семья церковная - семья Христова.**

Отец Небесный, Матерь Божия, святые, все христиане - Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. День рождения семьи церковной. Вера - основание жизни христиан. Притча о доме, возведенном на камне. Как организована жизнь христиан? Церковные богослужения. Содержание жизни семьи церковной: Таинства, молитва. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия - центр духовной жизни христиан. Православный храм - дом Божий. История его устройства. Народный фольклор об особенностях духовной жизни Руси. Русские поэты рассказывают о православном храме. Русская литература - о Таинстве Крещения в жизни семьи. Иконописные изображения Матери Божией рассказывают о Ее почитании во всем мире. Поэзия рассказывает о почитании христианами Отца Небесного.

Рождение христианской семьи. Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Чудо в Кане Галилейской. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. Отличие Таинства Брака и гражданского брака. Семейные обязанности, взаимная ответственность и служение членов семьи. О мужественности, о женственности, о моде. Христианская добродетель целомудрия. Заповедь о нерушимости брачного союза. Грех прелюбодеяния. История царя Давида, военачальника Урии и Вирсавии. Покаяние. Покаянный псалом. Верность. Нормативно-правовая основа брака и христианский брак. О целомудрии, чистоте души, украшениях и одеяниях женщины. О традициях семейной жизни на Руси. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

### **Благочестивая семья.**

Родители и дети. Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божии. Послушание - первое правило, данное человеку Богом для жизни. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Благочестие - истинное почитание, выполнение заповедей, страх Божий. Семья - малая Церковь. Вера в жизни христианской семьи. Воспитание христианских добродетелей. Добродетели: вера, надежда, любовь. С какими страстями души родители учили бороться детей? Чему учили своих детей великие русские князья? Поучение Владимира Мономаха детям. Святой апостол Павел о плодах духовной жизни. Народный фольклор - о добродетельной и неблагочестивой жизни. Как христианские родители учили своих детей обращаться к Матери Божией. Традиции жизни христианской семьи. Освящение дома. Молебен. Что такое «красный угол» в христианском доме? Церковнославянское чтение: счастье жизни христианской семьи. Русская классическая и современная литература и поэзия о том, как в христианской семье выполняли заповеди. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Что желали новорожденному в христианской семье. Поучения святых о богатом наследстве семьи.

### **Жизнь семьи в круге церковного календаря.**

История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Евангелие учит христиан ответственности. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Когда наступает новый год по церковному календарю? Новолетие. Чему учит христиан пример святого Симеона Столпника и его святой матери Марфы? Столпничество. Пожелание святителя Феофана Затворника духовным детям в Новолетие. Как укрепить свою душу в добродетели? Церковнославянский язык о начале года. Феномены православной культуры рассказывают о духовном подвиге святого. Православные традиции жизни русской семьи. О родительском долге, о воспитании души ребенка напоминают христианские святые.

Ритм жизни христианской семьи. Богослужения. Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужебные круги: суточный, недельный. Вечерня. Повечерие. Полуночица. Литургия. Как была установлена Литургия? Православное богослужение. Святые о богослужении как Царстве Небесном и земной жизни. Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии (А. Кольцов, О. Мандельштам, Н.В. Гоголь, В.А. Никифоров-Волгин, П.С. Соловьева и др.). Поучения святых о добром примере родителей.

### **Православные праздники — школа жизни христиан.**

Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Годовой круг богослужения. Господские праздники. Богородичные праздники. Дванадцатые праздники. Праздники переходящие и непереходящие. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Иконы-календари - минеи, мерные иконы.

Праздники святых семейств в православном календаре. В чем состоит подвиг семейной жизни? Что являлось главным в жизни христианской семьи? Как строились отношения членов христианской семьи? Что являлось для них источником знания о правилах благочестивого поведения? Примеры святых семей. «Святое семейство». Святые покровители семьи - мученики Адриан и Наталия, Гурий, Самон, Авив, святой благоверный князь Димитрий Донской и преподобная княгиня Евфросиния (Евдокия) Московская, преподобные Петр и Феврония Муромские, Кирилл и Мария Радонежские. Обращение в христианской семье мужа и жены друг ко другу. Какими добродетелями прославились, за что прославлены святые семьи? Иконы святых покровителей семьи. Церковные песнопения, народный фольклор о мудрости семейной жизни. Святые - о подготовке к жизненному пути.

### **Книга 2. Путь святых праздников 14ч.**

#### ***(От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения)***

#### **Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.**

Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? Церковные песнопения праздника рассказывают о Божественном домостроительстве спасения. Путь святых праздников - путь спасения человека. К чему призывала Церковь христиан в день Рождества Пресвятой Богородицы. Святые родители Девы Марии. О смысле православного праздника рассказывают церковные песнопения,

праздничная икона, церковнославянский язык, произведения духовной поэзии и классической литературы. О почитании Матери Божией на Руси рассказывают христианские традиции семейной жизни.

#### **Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня.**

Может ли в празднике соседствовать радость и скорбь? Что чествуют в православный праздник Воздвижения? Непобедимое оружие Креста. История и смысл праздника Воздвижения. Место в православном календаре праздника Воздвижения. Почему Крест Господень называют Животворящим? Что такое подвижничество? О радости подвига во имя Христа. Чин Воздвижения Креста в православном богослужении. Смысл главных песнопений праздника. Какие храмы и монастыри освящены в честь Креста Господня? Предание о Кресте, на котором был распят Иисус Христос. Крестный путь жизни христианина. Кто является примером для него на этом пути? Примеры крестного пути жизни святых. Икона праздника, произведения духовной поэзии и литературы - о смысле праздника Воздвижения. Традиции праздника Воздвижения на Руси. Что такое обет? Как в христианской семье выполняли обеты? Обетные кресты, обетные иконы. Икона-миниатюра сентября.

#### **Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.**

Материнское благословение. История праздника. Почему праздник Покрова отмечался только на Руси? Покров Матери Божией над Русской землей. Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Чудотворные иконы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника. Почему на Покров на Руси играли свадьбы? Родительское благословение. Отражение христианских традиций праздника в поэзии, прозе. Песнопения праздника.

#### **Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.**

На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Смысл праздника Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Что рассказывает Священное Предание о празднике Ангелов? Какие ангельские чины почитаются христианами? Собор святых Ангелов. О почитании на Руси Архангела Михаила. Иконы и храмы в его честь. Песнопения и иконография праздника. Народные традиции праздника в России. О песнопении Литургии «Херувимская» и иконографии Собора Ангелов. Маршрутами духовного краеведения по святым местам родной земли - храмы в честь Архангела Михаила.

#### **Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.**

Смысл праздника. Богоизбранная Отроковица. Дева Пречистая - невеста Божия. Христианские добродетели. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Праздничные песнопения. Об иконе праздника и монастырях, честь Введения во храм Богородицы. О почитании христианами праздника рассказывает духовная поэзия. От праздника к празднику. Как на Руси готовились к встрече Богомладенца Христа. Рождественский пост. Филипповки в христианской семье.

#### **С нами Бог. Праздник Рождества Христова.**

Черета Господских праздников. Христиане следуют по пути Христа. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судией или земным Царем, а кротким Младенцем? Кто из пророков предвозвестил о рождении Христа? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся. О песнопениях праздника. О чем рассказывает икона праздника? О православных традициях праздника Рождества Христова. Отражение событий праздника Рождества в русской литературе. Ученые размышляют о тайне Вифлеемской звезды. Когда на Руси праздновали Новый год, а когда - Рождество Христово? Когда в православной семье наряжали елку? Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение евангельских заповедей в традициях праздника Рождества Христова в России.

### **Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня. Богоявление.**

О чем говорил людям праздник Крещения Господня? Креститель Господень Иоанн. Почему его называют Предтечей? Песнопения праздника. О чем рассказывает икона праздника? Православные традиции праздника. Великое освящение воды. Святая агиасма. Воспоминания о празднике в православной семье. Собор Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

### **Спасение миру. Сретение Господне.**

Смысл праздника. Встреча в Иерусалимском храме. Почему святой Симеон ожидал Спасителя? О чем пел святой Симеон Богоприимец. Песнопения праздника и богослужение всенощной. История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение событий праздника в духовной поэзии.

### **На пути к раю. Великий Пост. Прощеное воскресенье.**

За что христиане просят прощение? Пост - подготовительные дни к празднику. В чем заключается истинный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Почему пост назван Великим? Прообразы поста в Евангелии. Священная история рассказывает об искушении Христа в пустыне. Церковная история рассказывает о плодах поста. Подготовка христиан к посту. Смысл подготовительных недель поста. Неделя о Мытаре и фарисее, о Блудном сыне, о Страшном Суде. Лествица недель Великого поста. О том, как христианская семья проводила дни поста, рассказывают произведения русской литературы и поэзии. Иконографическое изображение добрых плодов поста.

### **Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.**

Духовный смысл праздника. О каких пророчествах напоминает праздник? Слова ангельского приветствия «Радуйся!» Чему следовало радоваться Деве Марии? Добродетели Девы Марии. О событиях праздника рассказывают произведения русской поэзии и прозы. Обычаи праздника Благовещения на Руси. Как проводила праздничный день христианская семья? Песнопения в честь Матери Божией. Чудотворная икона Божией Матери «Панагия крини». Об иконах праздника Благовещения.

### **Книга 3. Путь святых праздников 12ч.**

*(От Вербного воскресенья до Успения)*

**Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.**

Цветоносный праздник церковного календаря. Преддверие праздника - чудо воскрешения Лазаря. Последовательность евангельских событий. Праздник вайи и Вербное воскресение. Народные обычаи праздника. Праздник в православном храме. Песнопения праздника. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника. Смысл иконописного изображения. Смысл какого текста Евангелия о Христе и детях отражен в иконографии? Воспоминания о празднике в православной семье.

**Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.**

Неделя Страстей Христовых. Страстная неделя в храме. Почему каждый день недели назван великим в православном календаре? Священное Писание рассказывает о событиях Страстной недели. Притчи: о бесплодной смоковнице, о десяти девах, о талантах, о Страшном Суде. События Великой Среды. События Великого Четверга. Для чего Христос умывает ноги Своим ученикам? Установление Таинства Евхаристии. Что такое Святыя Дары? Какой дар был дан Христом людям? События Великой Пятницы. Голгофа. Чтение Страстных Евангелий и Чин погребения Плащаницы. Что происходит в православном храме в Великую Субботу? Песнопения Страстной седмицы. Подвиг поста и радость воскресения - о богослужениях Страстной седмицы. Отражения событий Священной истории в произведениях русских писателей и поэтов. Иконографические изображения Страданий Христовых. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам - Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

**Торжество торжеств. Воскресение Христово.**

Самый великий праздник православного календаря. Почему он не входит в число Двенадцатых? События праздника и его духовный смысл. Пасха - переход от смерти к жизни. О чем поется в песнопениях Пасхи? Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Иконография праздника. Когда христиане поминали усопших родных? Радоница.

**Преславное восхождение. Вознесение Господне.**

Прощание Христа с учениками и напутствие Его. История и смысл праздника. Песнопения праздника. Гора Елеон в священной топографии мира. Какие события Священной истории здесь произошли? Отражение событий праздника в произведениях духовной поэзии и прозы. Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Вознесеньев день - традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.

**Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы.**

Почему праздник Троицы называется и праздником Пятидесятницы? Завершение Божественного домостроительства. Создание Церкви Христовой. Церковь торжествующая. История и духовный смысл праздника. Песнопения праздника. О празднике Троицы рассказывают произведения русской поэзии и прозы. Черета светлых праздников православного календаря: Духов день (Святого Духа - Третьего Лица

Троицы, День Всех святых, День Русских святых). О традициях и обычаях праздника Троицы на Руси. О чем рассказывают две иконы праздника? Почему обе они считаются иконами праздника?

### **Царственный праздник Преображения Господня.**

Праздник Преображения в православном календаре. История праздника и его духовный смысл. Почему праздник стоит последним в череде Господских праздников? О чем напоминает христианам этот праздник? Чудо Фаворского света. Путешествия по святым местам - гора Фавор в священной топографии мира. Отражение события праздника в литературе, музыке, живописи на религиозные темы. О чем рассказывают песнопения и икона праздника? Народные обычаи праздника на Руси.

### **Богородицын день. Успение Божией Матери.**

Завершение праздников православного календаря. О чем напоминает христианам православный календарь? Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник - Успенский пост. Чин погребения плащаницы Божией Матери. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успенъев день на Руси - народные традиции праздника.

## **Тематическое планирование курса.**

### **8 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ЦОР</b>
<b>1</b>	Христианская семья.	9	<a href="https://yrok.pf/library/urok_po_teme_hristianskaya_semya_120953.html?ysclid=lo3ab1d3ok954142875">https://yrok.pf/library/urok_po_teme_hristianskaya_semya_120953.html?ysclid=lo3ab1d3ok954142875</a>
<b>2</b>	Путь святых праздников	25	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/39?ysclid=lo3aa8a5sf109643153">https://resh.edu.ru/special-course/1/39?ysclid=lo3aa8a5sf109643153</a>
<b>3</b>	Итого	34	

## КРИТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОЦЕНИВАНИЯ

### Виды, методы и формы контроля:

#### Виды контроля:

*Предварительный контроль* проводится перед изучением нового раздела курса с целью определения знаний учащихся предыдущего материала. Предыдущая проверка сочетается с компенсационным (реабилитационным) обучением, направленным на ликвидацию пробелов в знаниях, умениях учеников.

*Текущий контроль* осуществляется в ходе изучения каждой темы и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. При этом диагностируется усвоения учеником лишь отдельных элементов учебной программы.

*Тематический контроль* проводится после изучения темы или раздела программы. Его целью является диагностирование качества усвоения учащимися учебного материала по отдельной теме, установления соответствия уровня программным требованиям.

*Итоговый контроль* проводится в конце учебного года. Его назначение - диагностирование интегрированного результата учебной деятельности учащихся в соответствии с поставленными задачами на данном этапе задач обучения.

#### Методы контроля

- ежедневное наблюдение (позволяет учителю составить представление о том, как ученики воспринимают и осмысливают учебный материал, в какой степени проявляют самостоятельность, сообразительность, творчество);
- устный опрос (индивидуальный и фронтальный, заключается в постановке перед школьниками вопросов по содержанию изученного материала и оценке полноты, логичности и обоснованности и их ответов);
- письменный контроль знаний и умений (самостоятельные работы, доклады и сообщения - позволяет выявить умение последовательно излагать материал, выражать свои мысли на письме).
- творческая работа (проект, презентация, рисунок - является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку учащегося.);

- тестовый контроль (тест - осуществляется с помощью набора стандартизированных заданий, которые дают возможность за сравнительно короткое время проверить усвоение учебного материала всеми учащимися, измерить объем и уровень конкретных знаний, умений и навыков)
- проектная деятельность.

### Формы контроля

В зависимости от специфики организации контроля за учебной деятельностью учащихся используются такие формы контроля:

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная,
- комбинированная,
- самоконтроль,
- взаимоконтроль

### **Оценивание уровня подготовки обучающихся по курсу ОДНКНР**

Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Оценке подлежит не только когнитивная составляющая ответа, а прежде всего качество ответов: в чём ребёнок видит ценность того или иного жизненного явления и насколько ярко и образно он может сформулировать, аргументировать свои мысли. Поощряется любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски.

Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать аутентичные способы (технология портфолио). Технология портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика, что позволит учащимся производить самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления и выполнять самооценку своей деятельности в курсе ОДНКНР.

Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

По ОДНКНР контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов, творческие работы.

### **Критерии оценивания уровня подготовки учащихся по курсу ОДНКНР.**

#### **Оценка устных ответов учащихся:**

*Оценка «5»* ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОДНКНР, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

*Оценка «4»* ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

*Оценка «3»* ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОДНКНР, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

*Оценка «2»* ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

*Оценка «1»* ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

#### **Оценка письменных работ.**

*Оценка «5»* ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Оценка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка «1»** ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

### Оценка творческих работ.

Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности учащегося, Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня.

С помощью творческой работы проверяется:

- умение раскрывать тему;
- умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы);
- соблюдение языковых норм и правил правописания;
- качество оформления работы, использование иллюстративного материала.
- 
- **Требования к оформлению презентации**
- Материалы в отпечатанном виде на листах А4, шрифт 14, интервал 1.5, поля стандартные;
- Презентация в формате PPT (MS Power Point) размером не более 20-25 слайдов.
- Презентация должна акцентировать внимание на наиболее интересном и значимом из собранного материала.
- **Критерии оценки выполнения проектов**
- 1.Общая культура представления итогов проделанной работы.
- 2.интерес к изобразительному искусству и художественной деятельности;
- 3.оригинальность. творческое своеобразие полученных результатов;

- При оценке проектов теоретического характера следует руководствоваться критериями:
- 1.содержательность и художественная ценность собранного материала;
- 2.владение основными, ключевыми знаниями по предмету;
- 3.последовательность. логика изложения собственных мыслей;
- 4.художественная грамотность и эстетичность оформления представленной работы
- Критерии к исполнительским проектам:
- 1.эмоциональность, выражение своего отношения к созданному художественному образу;
- 2.владение художественными материалами, средствами художественной выразительности;
- 3.умение импровизировать и создавать оригинальные художественные образы

## БЛОК ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ

### Тестовые задания для 8 класса

#### Тестовые задания входного контроля

1. Укажите количество святых преподобных оптинских старцев прославленных Православной Церковью соборно (все вместе):  
А) 20 Б) 14 В) 10
2. Согласно преданию, Оптинскую пустынь основал:  
А) разбойник Опта Б) купец Василий В) боярин Феодор
3. Святой Иоанн прослужил в городском соборе города Кронштадта:  
А) 50 лет Б) 60 лет В) 53 года 40
4. В России революционный государственный переворот произошел:  
А) в 1917 году Б) в 1916 году В) в 1918 году
5. Царь Николай II отрекся от престола:  
А) в 1915 г. Б) в 1918 г. В) в 1917 г.
6. Укажите имена дочерей царя Николая II:  
А) Ольга Б) Надежда В) Мария Г) Анастасия Д) Варвара
7. Царская семья Николая II была расстреляна:  
А) 17 июля 1918 года Б) 17 июля 1920 года В) 20 июля 1930 года
8. В день отречения царя Николая II от престола была явлена чудотворная икона Божией Матери, укажите название иконы:  
А) «Державная» Б) «Курская» В) «Иверская»
9. На явившейся чудотворной иконе Царица Небесная была написана державшей в руках:  
А) царскую корону Б) скипетр и державу В) державу и корону
10. Напишите полное наименование понятия СЛОН.

---

11. Напишите полное наименование понятия ГУЛАГ.

---

#### Промежуточный контроль

1. Как называется особое торжественное богослужение, которое проходит накануне праздников и воскресных дней:  
А) Всенощное бдение Б) повечерие В) утрениа
2. Самая важная служба суточного круга:

- А) полуночница Б) вечерня В) Божественная Литургия
3. Укажите все известные вам названия больших постов:  
А) Рождественский Б) Пасхальный В) Успенский
4. Укажите число главных христианских праздников:  
А) 15 В) 10 Б) 12 Г) 13
5. Укажите, какой праздник является началом всех православных праздников:  
А) Рождество Пресвятой Богородицы Б) Покров Пресвятой Богородицы В) Введение во храм Пресвятой Богородицы
6. Что означает имя Мария:  
А) «вера» Б) «надежда» В) «любовь»
7. Укажите дату празднования Покрова Пресвятой Богородицы:  
А) 10 октября Б) 15 ноября В) 14 октября
8. Что означает слово «ангел»:  
А) «вестник» Б) «правда» В) «вера»
9. Как переводится имя архистратига Михаила:  
А) «Кто, как я» Б) «Кто, как Бог» В) «Кто, как Он»
10. Укажите количество ангельских чинов:  
А) 8 Б) 10 В) 9 Г) 11
11. Укажите дату празднования праздника Введение во храм Пресвятой Богородицы:  
А) 1 декабря Б) 4 декабря В) 10 декабря
12. Укажите дату начала Рождественского поста:  
А) 26 ноября Б) 1 декабря В) 28 ноября

### **Тестовые задания итогового контроля**

1. Укажите, когда православные христиане отмечают праздник «Вход Господень в Иерусалим»:  
А) за неделю до Пасхи Б) после Пасхи В) в течение Страстной недели
2. Как в России называют праздник «Вход Господень в Иерусалим»:  
А) Чистое воскресенье Б) Березовое воскресенье В) Вербное воскресенье
3. Укажите, в какой день произошло великое событие: Иисус Христос установил Таинство Евхаристии – Причастие:  
А) Великий понедельник Б) Великий четверг В) Великая среда
4. Укажите, в какой день умер на кресте Иисус Христос:  
А) Великий четверг Б) Великая суббота В) Великая пятница
5. Укажите, за сколько серебряных монет Иуда продал Иисуса Христа:  
А) 30 Б) 25 В) 33 Г) 35

6. Как называется часовня Гроба Господня, где происходит схождение Благодатного огня:

А) Гробница Б) Кувуклия В) Базилика

7. Укажите, как называется икона с изображением погребения Иисуса Христа, которую выносят в Великую пятницу:

А) Спас нерукотворный Б) Саван В) Плащаница

8. Укажите, что означает слово «Пасха» в переводе с еврейского:

А) «прехождение, избавление» Б) «смерть, искушение»

В) «радость, благодарение»

9. Укажите, как называется путь, по которому некогда шел на голгофу Иисус Христос:

А) Дорога Радости Б) Дорога Смерти В) Дорога Скорби

10. Укажите, когда православные христиане отмечают праздник «Благовещение Пресвятой Богородицы»:

А) 7 апреля Б) 17 апреля В) 20 апреля

11. Укажите имя женщины, которая пожалев Христа, дала ему свой платок, чтобы стереть Его чело:

А) Варвара Б) Мария В) Вероника

12. Какой праздник у православных христиан считается главным:

А) Рождество Христово Б) Пасха

В) Святая Троица (Пятидесятница)

## Материально-техническое обеспечение кабинета православной культуры

В таблице введены символические обозначения:

Д - демонстрационный экземпляр;

К - полный комплект;

Ф - комплект для фронтальной работы;

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Имеется в наличии
1	Стандарт основного общего образования по образовательной области «Основы православной культуры»	Д	100%
2	Примерная программа основного общего образования по православной культуре	Д	100%
3	Авторские программы по православной культуре	Д	100%
4	Учебно-методические комплекты к программе по выбранной в качестве основной, для проведения уроков православной культуры	к	100%
5	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков православной культуры)	Д	100%
6	Методические журналы по православной культуре	Д	100%
7	Учебно-наглядные пособия	Ф	100%
8	Энциклопедии, справочные пособия	Д	100%
9	Книги о житии святых	Д	100%
10	Телевизор	Д	100%
11	Видеомагнитофон	Д	100%
12	Слайд проектор	Д	0%
13	Мультимедиа проектор	Д	100%
14	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций	Д	100%
15	Экран (на штативе или навесной)	Д	0%
16	Видеофильмы: «Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь»	Д	100%

17	Православная художественная литература	Д	100%
18	Библия. Новый Завет (электронный вариант)	Д	100%
19	Методические разработки уроков	Д	100%
20	Канцелярские товары	к	100%
21	Материал для поделок	к	100%

## Перечень учебно-методических средств обучения

### Литература основная

1. Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 5 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, Москва 2007.
2. Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6 год обучения. Книга первая. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, Москва 2007.
3. Учебник для 7 класса - Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 7 год обучения. Святая Русь. Книга вторая. Издание 4-е. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
4. Учебник для 8 класса - Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая «Христианская семья». М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.
5. Учебник для 8 класса - Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга вторая «Путь святых праздников». М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.
6. Учебник для 8 класса - Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга третья «Путь святых праздников». М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.
7. Учебник для 9 класса

### Литература дополнительная

1. Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 3(4) годы обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005-2007.
2. А. Казакевич. Символы и святыни православия. Москва ОЛМА Медиа Групп, 2011.
3. О.Глаголева. Е.Щеголева. Православие. Полная энциклопедия для новоначальных. Москва, 2011
4. Н.Ионина. Православные святыни. РООССА