
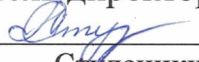


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Отдел образования администрации Пономаревского района
МАОУ "Деминская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на МО учителей
гуманитарного цикла


Данилова Е.В.
протокол №1 от «16» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора


Студеникина М.С.
протокол №1 от «16» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Практикум по русскому языку»
для обучающихся 10 класса

п. Река Дема 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс учитывает специфику КИМов ЕГЭ и носит итоговый характер, поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, направленное на формирование практических навыков. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при написании сочинения экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 10 классе на изучение учебного курса отводится 1 час в неделю – 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация. Демоверсия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий

Система языка. Культура речи

Основные виды норм современного русского литературного языка

Орфоэпические (акцентологические) нормы. Лексические нормы. Словообразовательные нормы. Грамматические (морфологические) нормы. Грамматические (синтаксические) нормы

Орфография

Основные правила русской орфографии

Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок. Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи. Правописание безударных гласных в окончаниях слов разных частей речи. Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи). Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи. Н и НН в словах разных частей речи

Пунктуация

Основные правила русской пунктуации

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Знаки препинания в предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложении с однородными членами и обобщающим словом. Знаки препинания в предложении с обособленными определениями. Знаки препинания в предложении с обособленными приложениями. Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами. Знаки препинания в предложении с уточняющими членами. Знаки препинания в предложении со сравнительным оборотом. Знаки препинания в предложении с вводными и вставными конструкциями. Знаки препинания в предложении с обращениями. Знаки препинания в предложении с междометиями. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями. Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог)

Выразительность русской речи

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка

Изобразительно-выразительные средства русской фонетики: звукопись, аллитерация, ассонанс. Изобразительно-выразительные средства словообразования: слова с суффиксами определённого значения, с эмоционально окрашенными суффиксами, индивидуально-авторские слова. Изобразительно-выразительные средства лексики и фразеологии: метафора, олицетворение, гипербола, литота, ирония, метонимия, сравнение, эпитет; антонимы (в том числе контекстные), синонимы (в том числе контекстные); книжная, разговорная, просторечная лексика, диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины, архаизмы, историзмы, неологизмы, фразеологизмы, эмоционально-оценочная лексика. Изобразительно-выразительные средства морфологии и синтаксиса: стилистическая функция слов разных частей речи; вводные и вставные конструкции, восклицательные и вопросительные предложения, риторическое восклицание,

риторический вопрос, односоставное предложение, неполное предложение, ряд однородных членов предложения, обособленные члены предложения, сравнительный оборот, обращение, авторские знаки препинания; диалог, монолог; анафора, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, парцелляция, антитеза (противопоставление), синтаксический параллелизм, цитирование

Текст. Функциональные разновидности языка

Информативность текста. Виды информации. Информационно-смысловая переработка текста. Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста

Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как функциональные разновидности современного литературного русского языка

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» являются:

- 1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально- культурных ценностей народа;
- 2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- 3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- 4) способность к продуцированию текстов разных жанров;
- 5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметными результатами освоения выпускниками программы курса:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:
 - умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
 - способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
 - адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;
 - говорение и письмо:
 - умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
 - умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);
 - владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
 - умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;
- 2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Предметными результатами освоения выпускниками программы курса:

- 1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- 2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- 3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;

- 4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;
- 6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);
- 7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.Введение		1	0	
1.1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация. Демоверсия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий	1	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
2.Система языка. Культура речи Основные виды норм современного русского литературного языка		8	0	
2.1	Орфоэпические (акцентологические) нормы.	2	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
2.2	Лексические нормы.	2	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
2.3	Грамматические (морфологические) нормы.	2	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
2.4	Грамматические (синтаксические) нормы	2	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
3.Орфография Основные правила русской орфографии		7	0	
3.1	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
3.2	Правописание гласных и согласных в приставке слова.	1	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
3.3	Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок.	1	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
3.4	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи.	1	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
3.5	Правописание безударных гласных в окончаниях слов разных частей речи.	1	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
3.6	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные,	1	0	https://rus-ege.sdamgia.ru

	местоимения, наречия, служебные части речи).			
3.7	Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи. Н и НН в словах разных частей речи.	1	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
4.Пунктуация Основные правила русской пунктуации		6	0	
4.1	Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
4.2	Знаки препинания в предложении с обособленными членами	1	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
4.3	Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
4.4	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
4.5	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями	1	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
4.6	Пунктуационный анализ	1	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
5.Выразительность русской речи Основные изобразительно-выразительные средства русского языка		2	0	
5.1	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	2	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
6.Текст. Функциональные разновидности языка		7	0	
6.1	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	2	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
6.2	Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	1	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
6.3	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	2	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
6.4	Функционально-смысловые типы речи	2	0	https://rus-ege.sdamgia.ru
Итого		31	0	

Итоговые контрольные работы	3	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация. Демоверсия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий	1	0	4.09	https://rus-ege.sdamgia.ru
2	Входная контрольная работа	1	1	11.09	https://rus-ege.sdamgia.ru
3	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	0	3.10	https://rus-ege.sdamgia.ru
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	0	9.10	https://rus-ege.sdamgia.ru
5	Лексические нормы (употребление паронимов)	1	0	10.10	https://rus-ege.sdamgia.ru
6	Лексические нормы (употребление паронимов)	1	0	16.10	https://rus-ege.sdamgia.ru
7	Морфологические нормы	1	0	24.10	https://rus-ege.sdamgia.ru
8	Морфологические нормы	1	0	6.11	https://rus-ege.sdamgia.ru
9	Синтаксические нормы	1	0	7.11	https://rus-ege.sdamgia.ru
10	Синтаксические нормы	1	0	13.11	https://rus-ege.sdamgia.ru
11	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1	28.11	https://rus-ege.sdamgia.ru
12	Правописание гласных и согласных в корне слова	1	0	4.12	https://rus-ege.sdamgia.ru
13	Правописание гласных и согласных в приставке слова.	1	0	11.12	https://rus-ege.sdamgia.ru
14	Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок	1	0	12.12	https://rus-ege.sdamgia.ru
15	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи	1	0	18.12	https://rus-ege.sdamgia.ru

16	Правописание безударных гласных в окончаниях слов разных частей речи	1	0	25.12	https://rus-ege.sdamgia.ru
17	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)	1	0		https://rus-ege.sdamgia.ru
18	Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи. Н и НН в словах разных частей речи	1	0	15.01	https://rus-ege.sdamgia.ru
19	Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1	0	30.01	https://rus-ege.sdamgia.ru
20	Знаки препинания в предложении с обособленными членами	1	0	6.02	https://rus-ege.sdamgia.ru
21	Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	0	13.02	https://rus-ege.sdamgia.ru
22	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	0	20.02	https://rus-ege.sdamgia.ru
23	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями	1	0	27.02	https://rus-ege.sdamgia.ru
24	Пунктуационный анализ	1	0	11.03	https://rus-ege.sdamgia.ru
25	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	0	12.03	https://rus-ege.sdamgia.ru
26	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	0	18.03	https://rus-ege.sdamgia.ru
27	Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	1	0		https://rus-ege.sdamgia.ru
28	Функционально-смысловые типы речи	1	0	8.04	https://rus-ege.sdamgia.ru
29	Функционально-смысловые типы речи	1	0	9.04	https://rus-ege.sdamgia.ru
30	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	1	0	23.04	https://rus-ege.sdamgia.ru
31	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	1	0	29.04	https://rus-ege.sdamgia.ru
32	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	1	0		https://rus-ege.sdamgia.ru

33	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	1	0		https://rus-ege.sdamgia.ru
34	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	1	20.05	https://rus-ege.sdamgia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2019.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.
4. Секреты хорошей речи. И.Б. Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
5. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013.
6. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013.
7. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
8. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2008.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>
<https://www.yaklass.ru/>
<https://infourok.ru/>
<https://urok.apkpro.ru/>
<https://rus-ege.sdangia.ru/>